

Das sollten Sie wissen!

Einige wichtige Informationen zur Orientierung:

Die SchulleiterAkademie richtet sich an Leitende und Lehrer/innen aller Schulformen.

Auf die berufsbegleitende Weiterbildung der SchulleiterAkademie finden die Anmelde- und Geschäftsbedingungen der IVTM GmbH Anwendung. (siehe unter www.Schulleiter-Akademie.de).

Zertifikat / Prüfungsleistungen

Mit der Teilnahme an den einzelnen Modulen und der Erbringung der Prüfungsvoraussetzungen der SchulleiterAkademie erwerben die Teilnehmer/innen die Zulassung zur Zertifikatsprüfung.

Schulungsorte und Starttermin

Geplant sind die Veranstaltungen in Dortmund bzw. Köln. In Dortmund werden die Räumlichkeiten des Technologie-ZentrumDortmund genutzt. Die Start- und Modultermine erfahren Sie unter www.Schulleiter-Akademie.de.

Teilnahmekosten / Leistungen

Die Teilnahmekosten betragen 2.400,00 € zzgl. MwSt. Die Kosten beinhalten keine Unterbringungs- und Verpflegungskosten. Die Teilnehmerkosten können in voller Höhe bei der Einkommenssteuer geltend gemacht werden.

In dem Betrag sind folgende Leistungen enthalten:

- Workshops und Beratungen gemäß Programm
- Teilnehmerunterlagen
- Sämtliche Übungsmaterialien
- Nutzung einer studienunterstützenden Internetplattform
- Prüfungs- und Feedbackgespräche zum Abschluss
- Anmeldegebühren zur Fortbildung und zur Prüfung
- Zertifizierungskosten (und alle mit den Prüfungen zusammenhängenden Kosten)
- Umfassende Qualitätsevaluation
- Tagungsgetränke während der Modulveranstaltungen

Starke Partner

Die SchulleiterAkademie baut auf die Zusammenarbeit mit den Industrie- und Handelskammern Dortmund und Köln, der Handwerkskammer Dortmund, dem Technologie-ZentrumDortmund und der Wirtschaftsförderung der Stadt Dortmund sowie auf die Kooperation mit einzelnen Unternehmen.



**Führung und
Management
für gute
Schulen**

Interessiert? Sie wollen mehr wissen?

Wir informieren Sie gern und ausführlich!

Seminarorganisation:

Institut für Verhaltens-,
Team- und Management-
training GmbH
Projektleitung: Harry Brabeck
Gäuseland 15
D-44227 Dortmund
Tel.: +49 (0) 231 754 60 87
Fax: +49 (0) 231 754 60 93
eMail: info@ivtm.de

Veranstaltungsort:

TechnologieZentrum
Dortmund
Emil-Figge-Str. 76-80
D-44227 Dortmund

Anmeldung zu den Seminaren über

www.Schulleiter-Akademie.de



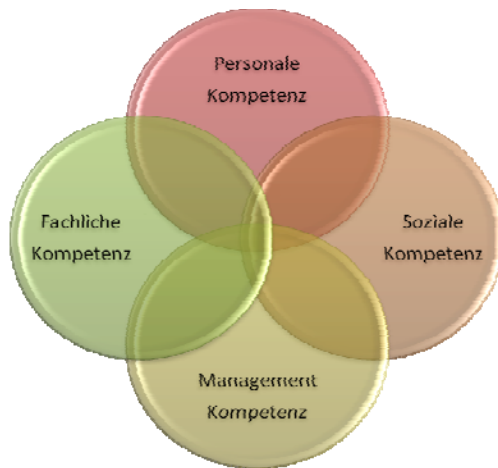
Die Veranstaltungen der SchulleiterAkademie sind durch das *Ministerium für Schule und Weiterbildung NRW* als Qualifikationserweiterung für Lehrkräfte, die ein Amt als Schulleiterin oder Schulleiter anstreben, anerkannt.

Herausforderung Schulleitung

Eine Schulleitung sieht sich stets gewandelten Anforderungen gegenüber. Aktuell stellen die politisch gewollte und im Schulgesetz verankerte Erweiterung der Eigenverantwortung von Schulen sowie wachsende Ansprüche der Gesellschaft an die Qualität des Bildungssystems Schulen und Schulleitungen vor besondere Herausforderungen.

„Gute Schulleitung“ ist eine der wesentlichen Erfolgsbedingungen für die Entwicklung von Schulqualität. Ohne gute Schulleitung kann gute Schule nicht gelingen. Schulleitung ist ein Beruf mit einem spezifischen Anforderungsprofil.

Schulleitung ist die entscheidende Instanz für das interne und externe operative Management einer zentralen Institution unserer Gesellschaft: der Bildung. Deshalb erfordert Schulleitung folgende vier professionelle



Handlungskompetenzen: personale, fachliche und soziale Kompetenz sowie insbesondere Managementkompetenz.

Die Veranstaltungen der SchulleiterAkademie für die Leitung einer Schule/Bildungseinrichtung bauen auf die von den Teilnehmern vorher im Studium, in der beruflichen/pädagogischen Praxis und im alltäglichen Handeln entwickelte Kompetenzen auf.

Ziele der SchulleiterAkademie

Die SchulleiterAkademie bereitet auf die Tätigkeit in der Schulleitung gezielt vor. Sie vermittelt Wissen und Können in den vier zentralen Kompetenzbereichen für gute Führung und gutes Management.

Zielgruppen der SchulleiterAkademie

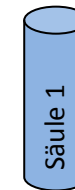
Die Angebote der SchulleiterAkademie richten sich sowohl an Leitungspersonen in Schulen als auch an Lehrkräfte aller Schulformen, die sich auf Leitungsfunktionen vorbereiten.

Qualitätsmerkmale der SchulleiterAkademie

- Theoretische Vermittlung und praktische Umsetzung sind eng miteinander verzahnt.
- Die abgestimmten Lern- und Vermittlungsformen fördern kollegiale Kooperation und orientieren sich an modernen Managementfortbildungen.
- Workshops mit Trainern, Lernen in Unternehmen sowie Selbstlernen in Einzelarbeit und in Interventionsgruppen greifen ineinander.
- Insbesondere das Element „Lernen im Unternehmen“ sichert in hohem Maße die Verbindung zwischen Schule und Wirtschaft sowie die Vermittlung aktueller und relevanter Inhalte und Methoden. Die Teilnehmer/innen arbeiten mit einer Führungskraft eines Unternehmens als Lernpartner eng zusammen.
- Erfahrene Experten aus dem Schulsystem gewährleisten eine enge Verzahnung mit schulischen Anforderungen. Der Trainerstab wird ergänzt durch Unternehmensberater, Sozialwissenschaftler, Organisations- und Kommunikationsexperten.
- Am Ende der Teilnahme an allen Modulen bescheinigt IVTM (Institut für Verhaltens-, Team- und Managementtraining GmbH) in einem Zertifikat, dass die einschlägigen Kenntnisse und Kompetenzen der Weiterbildung angeeignet wurden.
- Die Lerngruppengröße wird auf maximal 18 Personen beschränkt.

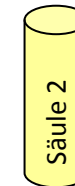
Das Prinzip der vier kommunizierenden Lernsäulen

Die SchulleiterAkademie besteht aus vier eng miteinander kommunizierenden Lernsäulen:



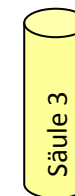
Lernen in der Gruppe mit Trainern – Vermitteln und Anwenden von theoretischen Inhalten zu ausgewählten Managementthemen sowie Reflexion von Ergebnissen aus den Säulen 2, 3 und 4.

Umfang: Sieben Tagesworkshops, zwei Kompaktworkshops an je 2 Tagen.

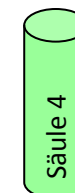


Austausch und Intensivierung in selbst gesteuerten Interventionsgruppen – Vertiefung von Lerninhalten der Säulen 1 und 3 sowie aktive Reflexion der Lernfelder von Säule 4.

Umfang: mind. 4 Gruppensitzungen und zwei moderierte Kaminabende zum Austausch mit Vertreter/innen aus Politik, Wirtschaft und Gesellschaft.



Eigenstudium – Vertiefen der Lerninhalte aus den Säulen 1, 2 und 4 im Selbststudium anhand der eigenen Schulpraxis und anhand der analytischen Anwendung auf einen ausgewählten Qualitätsbericht einer Schule in NRW.



Praxistransfer und Horizonterweiterung durch aktive Lernpartnerschaft mit Unternehmern – Gezielter Austausch zu leitungsrelevanten Lernfeldern mit einem Unternehmer als Lernpartner in und mit dem Unternehmen.

Umfang: Startworkshop und mind. sechs Austauschsitungen mit dem Lernpartner.